

Želimo biti boljši 2022

anketa za dijake (o učiteljih, o razrednikih, o šoli...)

1. del – anketa o učiteljih

- **anketa o učiteljih:** 795 (2018 – 767) anketirancev, 22 predmetov, 66 učiteljskih entitet, 9100 skupkov, 63700 podatkov;
- "čiščenje" podatkov
 - odstranjene razpoznavne "napake" anketirancev (*npr. napačna izbira učitelja...*)
 - zbrani podatki so zelo natančni, napake (sicer mogoče!) v zajetih podatkih so zanemarljive
- vprašanja o inštrukcijah: kot v anketi 2018 (8 predmetov: mat, ang, kem, fiz, fra, ita, lat, nem)

A	B	C	D	E	F
razred	Pri tem predmetu sem imel v tem šolskem letu inštrukcije:	Če si imel/a inštrukcije, navedi najpomembnejši razlog:	Ali si pred inštrukcijami poiskal/a pomoč pri učitelju tega predmeta?	Če si odgovoril/a z ne, pojasni:	
1F	ne		Ne	Ker jih nisem potreboval	
3G	ne		Ne		
3G	ne			Vse je razumljivo, če se potrudiš	
3G	ne		Da		
3G	ne				✓
3G	ne	ne razumem razlage	Ne	Če razlage ne razumem, jo poiščem drugje.	
3G	ne		Ne	Ker nisem rabil.	
3G	ne	prezahtevna snov	Da		

Vprašljiva vprašanja

- športna vzgoja: *Učitelj jasno pove, kaj moram znati pri ustnem in pisnem ocenjevanju.*
- zlasti v prvih letnikih: *Učitelj ocenjuje nepristransko – dijaki res razumejo kaj pomeni nepristransko?*

Učitelj ima do dijakov spoštljiv odnos.	Učitelj razumljivo razlaga snov.	Učitelj jasno pove, kaj moram znati pri ustnem in pisnem ocenjevanju.	Učitelj se drži dogovorjenih šolskih pravil.	Učitelj je dijakom dostopen za pomoč.	Pri pouku vlada primerno delovno vzdušje.	Učitelj ocenjuje nepristransko.
vedno	vedno	vedno	vedno	vedno	vedno	nikoli

- vprašanje izvajanja navodila razrednikom, da *dijaki ocenjuje učitelje, ki jih poučujejo v tem šolskem letu*

- **Če...**

- povprečna ocena predmeta 3,80
- povprečna ocena učitelja 3,65

$$\frac{3,65}{3,80} = 0,96$$

Učitelj dosega 96% "povprečnega" učitelja predmeta. Do povprečja mu manjkajo **4%** .

- **Če...**

- povprečna ocena predmeta 1,50
- povprečna ocena učitelja 1,65

$$\frac{1,65}{1,50} = 1,10$$

Učitelj za **10%** presega "povprečnega" učitelja predmeta.

- **Rezultat učitelja izražena v odstotkih:**

- povprečna ocena (*utežena vsota*) učitelja 3,65

$$\text{uspešnost učitelja} = \frac{3,65 - 1}{3} = 0,88 = 88\%$$

vedno – 4
pogosto – 3
redko – 2
nikoli – 1

2. del – anketa o šoli...

- anketa o razredniku, o izbranih predmetih glede na usmeritev, strokovnih službah, o vodstvu šole, o šoli v splošnem;
- **o razredniku:**
 - *Razrednik se drži šolskih pravil.*
 - *Razredniku zaupam.*
 - *Če imam težave v šoli, mi jih razrednik pomaga reševati.*
- ponovno (kot v anketi 2018)
 - ocenjevanje izbirnih (pomeni *izbranih*) predmetov v 2. in 3. letniku so opravili dijaki 3. in 4. letnikov;
 - *"porabljen čas za šolske obveznosti (učenje, domače naloge, referati itd.) povprečno na teden (vseh 7 dni)";*

Pouk s tujim učiteljem obogati moje znanje tujega jezika.

	2012	2014	2016	2018	2022
da	/	/	/	68%	70%
ne	/	/	/	32%	30%

Vključen/a sem v obšolske dejavnosti (krožki, tekmovanja, vikend-ekskurzije).

	2012	2014	2016	2018	2022
da	71%	59%	58%	54%	50%
ne	29%	41%	42%	46%	50%

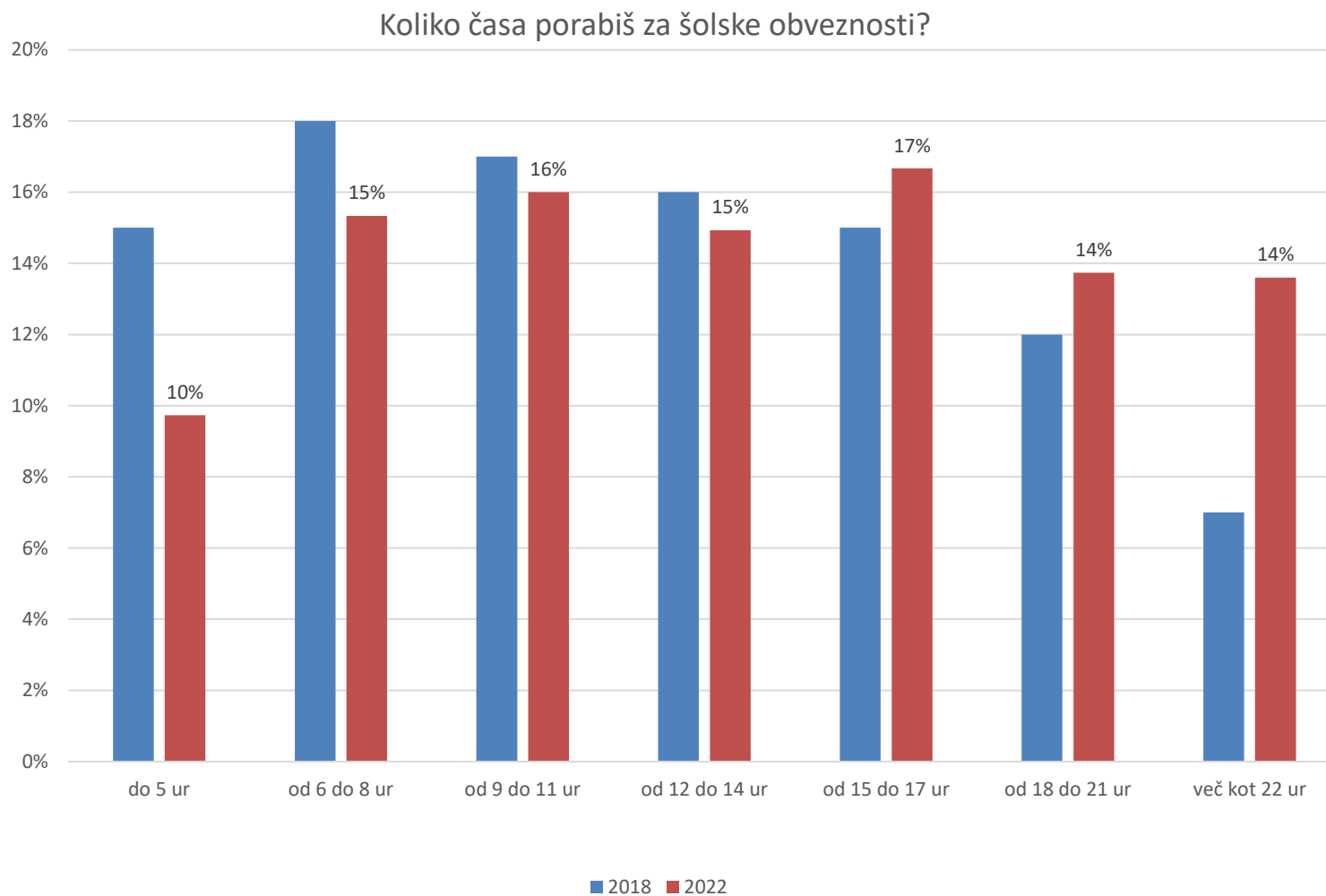
ne (50%) – od teh *nimam časa* (41%), *se mi ne da* (19%), *ne vem da obstajajo* (18%) itn.

Pogrešam naslednje obšolske dejavnosti:

Seznam nekaterih najpogosteje izraženih dejavnosti in število njihovih pojavitev

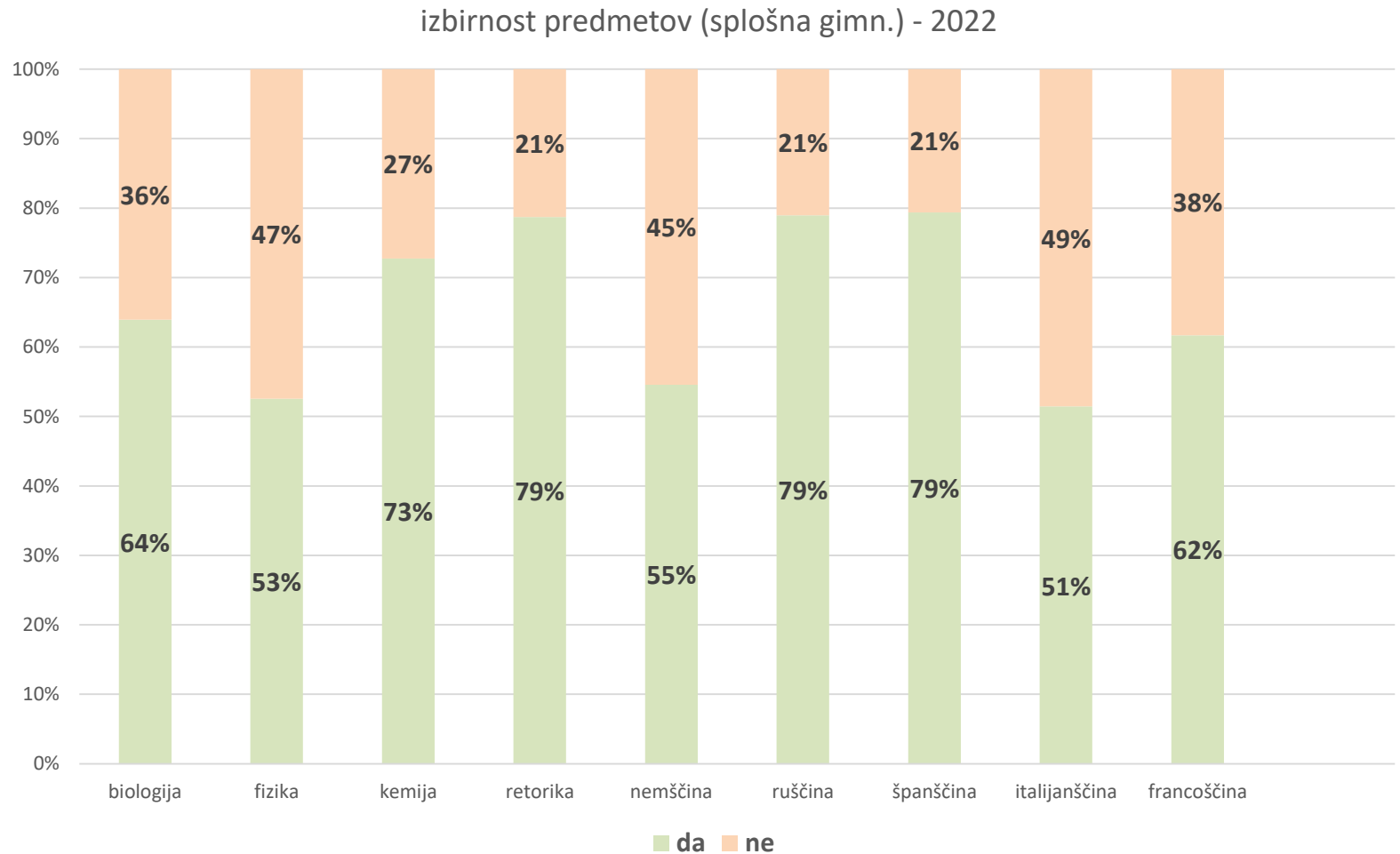
Ekскурzije	73
Poljanfest	54
Odbojka	20
Izmenjave	20
Debatni krožek	19
Športne aktivnosti, ekipe, tekmovanja	14
Športni dnevi	14
Likovni krožek	11
Dramski krožek	11
Pevski zbor	11
Gledališče, gledališki krožek	9
Kulturni dan, dogodki	8
Filmski krožek ali večeri, debata	7
Literarni večeri, krožek	5
Šahovski klub (tekmovanja)	4
Retorika	4
Šolski časopis	4
Košarka (turnir, ekipa)	4
ČSŽ (čist socialen žur)	4

Koliko časa (ur) porabiš za šolske obveznosti (učenje, domače naloge, referati itd.) povprečno na teden (vseh 7 dni)?



Vprašanje za dijak/inje 3. ali 4. letnika **splošne gimnazije** - izbirnost usmeritve in predmetov.

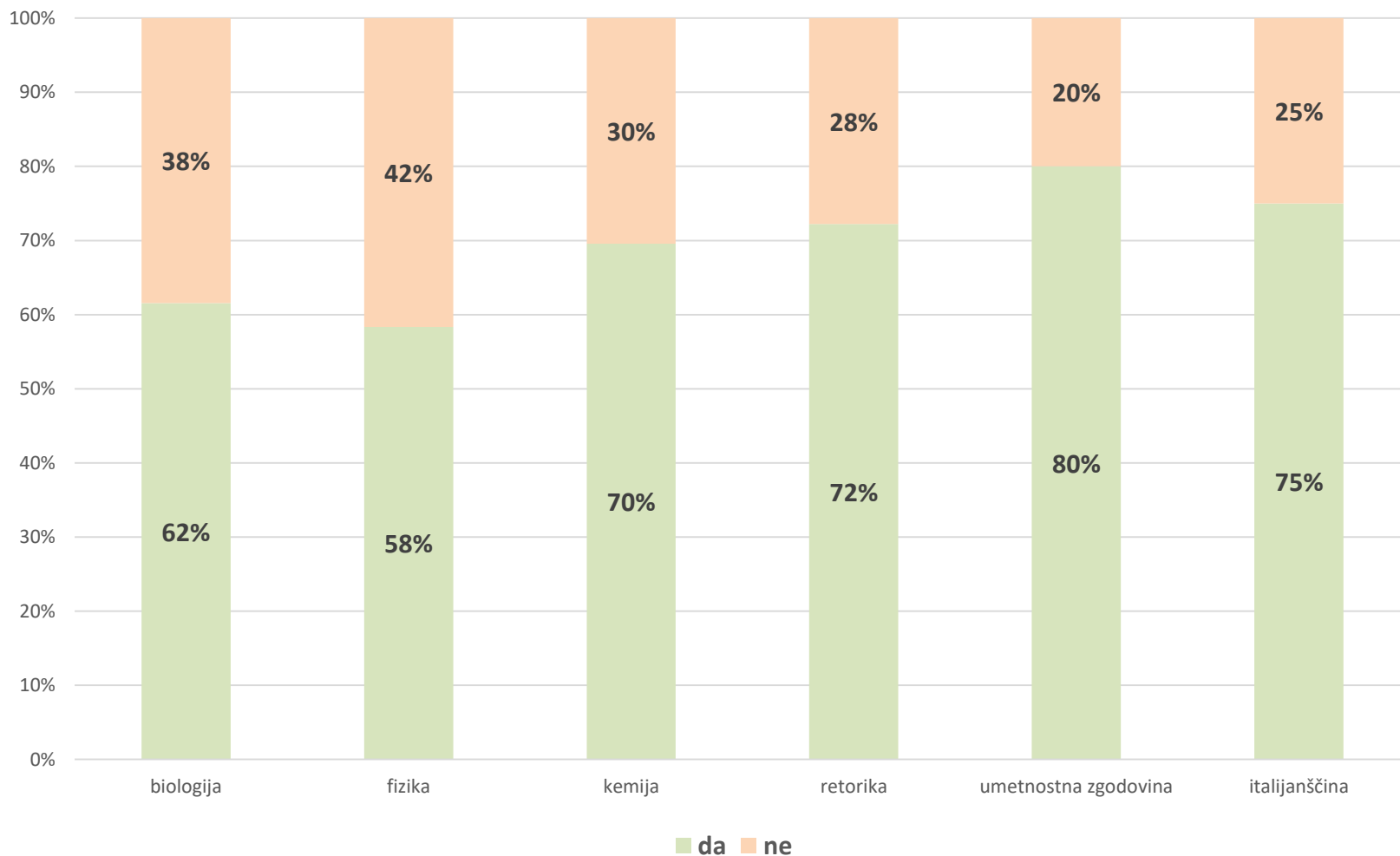
Če bi še enkrat izbral/a posamezne predmete, bi izbrala istega.



Vprašanje za dijak/inje 3. ali 4. letnika klasične gimnazije - izbirnost usmeritve in predmetov.

Če bi še enkrat izbral/a posamezne predmete, bi izbrala istega.

izbirnost predmetov (klasična gimn.) - 2022



Ocena strokovnih služb

(Zadovoljen sem z delom...)

2022	tajništvo	referat za dijake (fotokopirnica)	svetovalna služba	knjižnica
nikoli	3%	1%	2%	0%
redko	9%	9%	10%	1%
pogosto	40%	36%	39%	13%
vedno	47%	53%	49%	86%
nima izkušenj	45%	22%	55%	7%

- **glede na delež tistih, ki imajo s tem v zvezi izkušnje**

2018	tajništvo	referat za dijake (fotokopirnica)	svetovalna služba	knjižnica
nikoli	3%	7%	12%	0%
redko	10%	21%	17%	0%
pogosto	43%	40%	30%	6%
vedno	44%	31%	41%	93%
nima izkušenj	38%	12%	65%	6%

Ocena vodstva šole

2022	DA	NE	Nima izkušenj
Vodstvo šole je dovolj dostopno.	82%	18%	72%

2018	DA	NE	Nima izkušenj
Vodstvo šole ukrepa ob neprimernem vedenju dijakov.	69%	31%	72%
Pri vodstvu šole dobim potrebne informacije.	87%	13%	55%
Vodstvo šole je dovolj dostopno.	85%	15%	52%

Na Gimnazijo Poljane bi se še enkrat vpisal.

	2012	2014	2016	2018	2022
da	76%	78%	82%	81%	77%
ne	24%	22%	18%	19%	23%

Na Gimnazijo Poljane bi se še enkrat vpisal.	odločitev znotraj letnika
	DA
1. letnik	88%
2. letnik	74%
3. letnik	73%
4. letnik	72%

Na Gimnazijo Poljane bi se še enkrat vpisal (da / ne)

- **ljudje (profesorji, sošolci/sošolke)**, prijetni ljudje, prijatelji
- **vzdušje, vajib**
- **profesorji (ne vsi!)** – veliko naučijo, razumljivi, pomagajo ob stiskah, odnos do dijakov, spoštljivost, delovanje, dobri učitelji, korektni, prilagodljivi, se trudijo
- kakovost izobraževanja, ogromno znanja, izobrazba, **pridobljeno znanje, splošno znanje, razgledanost**, visoka miselna raven
- učni načrt (najbrž program), dober šolski sistem(?!)
- obšolske dejavnosti,
- **duh šole(!)**
- sprejetost, spodbuda
- **ambient, prostor, zgradba**, svetlost, počutje
- učiteljski kader
- **izkušnje**, osebna rast
- pripravljenost pomagati
- zahtevnost
- **zahtevnost, težavnost**, napornost, preveč dela
- ljudje
- **vzame veliko časa, ni prostega časa,**
- ni vajba
- **vloženo delo in ocene v primerjavi z drugimi šolami:** druge šole - boljše ocene z manj učenja
- stres, stiska
- **napačna izbira izobraževalnega programa**
- profesorji ne pridejo naproti
- obljubljeni ≠ izvedbe, **drugače kot predstavljeno**
- znanje (podrobnosti, irelevantnosti)
- **premalo priprav na maturo**
- nespoštljivost profesorjev, zapostavljanje

Čutim pripadnost šoli

	2012	2014	2016	2018	2022
da	82%	79%	78%	81%	74%
ne	18%	21%	22%	19%	26%

Na šoli se počutim varno.

	2012	2014	2016	2018	2022
da	95%	97%	97%	97%	94%
ne	5%	3%	3%	3%	6%

- **ne** zaradi:
 - 21x psihičnega nasilja
 - 16x verbalnega nasilja
 - 4x kraj, 4x izsiljevanja
 - 3x fizičnega nasilja

Učitelj na Gimnaziji Poljane (2022)

	Učitelj ima do dijakov spoštljiv odnos.	Učitelj razumljivo razlaga snov.	Učitelj jasno pove, kaj moram znati pri ustnem in pisnem ocenjevanju.	Učitelj je dosleden pri upoštevanju pravil.	Učitelj je dijakom dostopen za pomoč.	Pri pouku vlada primerno delovno vzdušje.	Učitelj ocenjuje nepristransko.
nikoli	2%	4%	2%	1%	2%	3%	5%
redko	8%	16%	9%	4%	10%	11%	8%
pogosto	28%	32%	27%	21%	26%	33%	23%
vedno	62%	48%	62%	73%	62%	53%	65%
povprečje	3,52	3,24	3,48	3,66	3,47	3,35	3,47
v odstotkih	84%	75%	83%	89%	82%	78%	82%

- **povprečje:** najslabša možna ocena je 1, najboljša možna ocena je 4
- **v odstotkih:** procentualno izražena vrednost povprečja

Učitelj na Gimnaziji Poljane (2018)

	Učitelj ima do dijakov spoštljiv odnos.	Učitelj razumljivo razlaga snov.	Učitelj jasno pove, kaj moram znati pri ustnem in pisnem ocenjevanju.	Učitelj je dosleden pri upoštevanju pravil.	Učitelj je dijakom za pomoč dostopen tudi izven pouka.	Rad obiskujem pouk pri tem predmetu.	Pri pouku vlada primerno delovno vzdušje.	Učitelj ocenjuje nepristransko.
nikoli	2%	4%	2%	1%	4%	10%	4%	5%
redko	8%	15%	10%	5%	15%	22%	16%	10%
pogosto	28%	33%	27%	26%	31%	34%	40%	24%
nikoli	62%	48%	61%	68%	50%	34%	40%	60%
povprečje	3,49	3,25	3,46	3,59	3,35	2,96	3,21	3,38
v odstotkih	83%	75%	82%	86%	78%	65%	74%	79%

- **povprečje:** najslabša možna ocena je 1, najboljša možna ocena je 4
- **v odstotkih:** procentualno izražena vrednost koeficienta povprečje

Učitelj na Gimnaziji Poljane (2012 - 2022)

	2012		2014		2016		2018		2022	
Učitelj ima do dijakov spoštljiv odnos	3,35	78%	3,42	81%	3,5	83%	3,49	83%	3,52	84%
Učitelj razumljivo razlaga snov.	3,08	69%	3,2	73%	3,25	75%	3,25	75%	3,24	75%
Učitelj jasno pove, kaj moram znati pri ustnem in pisnem ocenjevanju.	3,29	76%	3,4	80%	3,47	82%	3,46	82%	3,48	83%
Učitelj je dosleden pri upoštevanju pravil.	3,38	79%	3,52	84%	3,59	86%	3,59	86%	3,66	89%
Učitelj je dijakom dostopen za pomoč. *	2,97	66%	3,19	73%	3,26	75%	3,35	78%	3,47	82%
Rad obiskujem pouk pri tem predmetu.	2,74	58%	2,87	62%	2,92	64%	2,96	65%	/	/
Pri pouku vlada primerno delovno vzdušje. **	2,97	66%	/	/	3,14	71%	3,21	74%	3,35	78%
Učitelj ocenjuje nepristransko.	/	/	/	/	/	/	3,38	79%	3,47	82%

* - v anketah 2012 - 2018 je bila zastavljena trditev: "Učitelj je dijakom za pomoč dostopen tudi izven pouka."

** - v anketi 2012 je bila zastavljena trditev: "Pri pouku vlada primerna delovna disciplina"